# ВАРИАНТ 1

**Перепишите и переведите текст.**

***ТЕКСТ 1***

**Содержание работы:**

1. **Запишите в словари новую лексику по теме:**

 **Merken Sie sich bitte folgende Lexik:**

1. der Betrieb – *предприятие, производство, завод*
2. lenken – *управлять, руководить, править; направлять*
3. die Produktionsstätte - *место производства ч/л*
4. die Firma – *официально зарегистрированное наименование предприятия*
5. das Werk – *завод, фабрика, предприятие*
6. der Produktionsablauf – *производственный процесс*
7. das Werkzeug – *орудие, инструмент*
8. die Leistungserstellung – *производственная деятельность; создание новой стоимости*
9. der Rohstoff – *сырьё*
10. die Beschaffung – *приобретение; обеспечение сырьём и материалами; заготовка, доставка, поставка*
11. reibungslos – *бесперебойный*
12. der Absatz – *сбыт*
13. die Wertsteigerung – *увеличение стоимости*
14. das Vermögen – *имущество*
15. die Rechtsform – *правовая форма*
16. die Aktiengesellschaft (AG) – *акционерное общество*
17. Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) – *общество с ограниченной ответственностью*
18. verfügen über Akk. – *располагать ч/л*
19. **Внимательно прочитайте и переведите текст.**

***Unternehmen: Begriff und Wesen***

Marktwirtschaft gibt den einzelnen Menschen die Freiheit, ihre wirtschaftlichen Ziele zu verfolgen. Sie lenkt diese Freiheit durch den Wettbewerb und bewirkt die Lenkung der produktiven Kräfte über Märkte und Preise. Sie erwartet aber auch von den Wirtschaftenden selbst die Privatinitiative, die den Wirtschaftsprozess in Gang setzt und vorantreibt.

Die Nachfrage nach Verbrauchsgütern geht von den Haushalten aus. Durch die ihnen gewährte Konsumfreiheit treffen die Haushalte ihre wirtschaftlichen Entscheidungen und beeinflussen dadurch die Produktion von Verbrauchsgütern und indirekt auch die Erzeugung von Produktionsgütern.

Die Produktion und der Absatz von Gütern werden in der Marktwirtschaft von den Unternehmen (auch Unternehmungen) übernommen. Unternehmen heißt die rechtliche, wirtschaftliche und soziale Einheit in der Industrie, im Handel und im Dienstleistungsbereich. In Unternehmen werden Güter und Leistungen produziert und abgesetzt. Ein Unternehmen kann aus mehreren Betrieben bestehen, wobei der Betrieb die kleinste Einheit der Wirtschaft ist.

Unternehmen als Einheiten der Produktion und Haushalte als Einheiten des

Verbrauchs sind die wesentlichen Träger des Wirtschaftsprozesses und sind

einander zugeordnet. Viele Märkte, die zwischen ihnen funktionieren, lenken über das regulierende Spiel der Preise die Produktionsfaktoren und Güterströme.

**Ответьте на вопросы:**

1. Wie lenkt die Marktwirtschaft die wirtschaftliche Freiheit der Menschen?

2. Was erwartet sie ihrerseits von den Wirtschaftenden?

3. Wie beeinflussen die Haushalte die Erzeugung von Produktions- und Verbrauchsgütern?

4. Wo werden Güter und Leistungen produziert und abgesetzt?

5. Was heißt Unternehmen?

6. Welche Rolle spielen Unternehmen und Haushalte im Wirtschaftsprozess?

##  Грамматическая часть

**1. Употребите глаголы haben/sein в нужной форме**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du fleissig?
3. Das Mädchen schon.
4. Peters Вruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_klein.
5. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Russen.
6. Peter und Rarnona \_\_\_\_\_\_\_Geschwister.
7. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Freunde.
8. Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_einen Kater und einen Hund.
9. Das Kind\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_einen Bleistift.
10. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jetzt Urlaub.

**2. Поставьте глагол в скобках в нужной форме Präsens**

1. Das Mädchen\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch" *{nehmen)*
2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_spazieren. *{gehen)*
3. Das Heft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_von dem Tisch. *(fallen)*
4. \_\_\_\_\_\_du mir? *(he lf en)*
5. Der Junge \_\_\_\_ Nikolaj. *(heifien)*
6. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sehr schnell. *(laufen)*
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_du das Buch mit? *(nehmen)*
8. Der Vater \_\_\_\_\_\_\_\_zur Arbeit, *(gehen)*

**3. Вставьте вспомогательный глагол.**

1. Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_schneller als ich gelaufen.
2. Er\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_das nicht gewusst.
3. Das Buch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zum Boden gefallen.
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ euch verstanden. .
5. Der Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mir geholfen.
6. Die Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Brot gekauft.

**4. Употребите в Perfekt глаголы в скобках**

1. Im Sommer ich viel \_\_\_\_\_\_\_ . *(baden)*
2. Wohin du gestern ? *(fahren)*
3. Der Film mir sehr gut . *(gefallen)*
4. Ich ; lange auf der Strasse . *(steheri)*
5. Das Flugzeug schnell . *(fliegeri)*
6. Die Freunde uns . *(helfen)*
7. Wo - ihr die Sommerferien ? *(verbrin gen)*
8. Das Blatt auf den Boden . *(fallen)*

**5. Вставьте артикль в нужной форме, где необходимо**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Himmel ist grau. Strassen und Plätze Berlins sind ungemütlich. Zu \_\_\_\_\_\_\_Hause ist es langweilig. Für \_\_\_\_Robert, Steffen, Johannes ist \_\_\_\_Sache klar. Sie treffen sich. In \_\_\_ schönen Einkaufszentrum. Jugendlichen treffen sich immer in \_\_\_ obersten Etage. Dort haben sie besten Überblick. An \_\_\_ Stelle bleiben \_\_\_\_\_\_Jugendlichen selten. Häufig gehen sie durch Gänge. Sie kommen, weil sie gerne\_\_\_\_ Mädchen treffen wollen. Auch\_\_\_\_ beiden Freundinnen Jenny und Jessica sind dabei. "Natürlich, um \_\_\_\_ Leute kennen zu lernen", sagen sie. Sie essen dort \_\_\_\_\_ Eis, kaufen \_\_\_\_\_Cola \_\_\_\_\_\_оder Süssigkeiten. Manchmal gehen sie in \_\_\_ Kino oder in gut besuchten Jugendklub.

6. Поставьте вопрос wo или wohin и употребите определенный артикль

1. Ich legte die Spielsachen unter Tisch.
2. Auf Boden liegt ein Ball.
3. Stelle den Stuhl in Ecke!
4. Über Tür hängt eine Lampe.
5. Der Tisch steht zwischen Fenstern.
6. Gehe an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tafel!

**7. Составьте предложения употребив глагол в**

 **а) Präsens**

1. gefallen, das Schauspiel, die Theaterbesucher, sehr gut.
2. schaden, das Rauchen, die Gssundheit, dein.
3. zweifeln, an, ich, die Ehrlichkeit dieses Mannes.
4. dieser Student, eine Erzählung, vorlesen.
5. meine Freundin, um *6* Uhr, zurück-kommen.
6. der Junge, diesenVokal, nicht richtig, aussprechen.
7. die Frau, in der Garderobe, den Mantel, ablegen.
8. der Student, das Buch, aufschlagen.

**b) Perfekt**

1. gehen, wir, ins Theater
2. kaputtgehen, meine Schuhe.
3. jeden Samstag - ihre Oma - Claudia -besuchen
4. du - mir - wann- meine Kassetten – zuriickgeben?
5. Peter - alle seine alten Platten - verkaufen

### ВАРИАНТ 2

**Перепишите и переведите текст.**

Текст 2.

**Volkswirtschaftslehre. Makroökonomische Betrachtungsweise**

 Die Volkswirtschaftslehre hat das gesamte Beziehungsge[flecht](file:///%5C%5Cfiecht) zwischen den Privathaushalten, dem Staat, den Unternehmen, dem Ausland und dem Banken- und Kreditsystem zum Inhalt. Sie beschäftigt sich also mit den gesamt-wirtschaftlicher Erscheinungen und Zusammenhängen eines ganzen Volkes, einer ganzen Nation. In der volkswirtschaftlichen Forschung betrachtet man z. B. nicht mehr den Zusammenhang zwischen Einzel-Arbeitszeit und Einzellohn, sondern wendet man sich dem Zusammenhang zwischen Gesamt-Arbeitszeit und volkswirtschaftlichem Gesamt-Lohn zu. Man spricht von der Makroökonomie.

 **Betriebswirtschaftslehre.Mikroökonomische Betrachtungsweise**

Die Betriebswirtschaftslehre dagegen befasst sich mit dem wirtschaftlichen Geschehen innerhalb des Betriebes. Das ist die wissenschaftliche Lehre vom Aufbau, von der Wirkungsweise und vom Zusammenleben der einzelnen Betriebe (z. B. Beschaffung von Arbeitskräften und Kapital, Einkauf von Rohstoffen, Verkauf, Finanzierung, Gewinnerzielung u. a.) Ihr Lehrgebiet ist die kleinste Zelle der Wirtschaft, der Betrieb. Da es sich bei der Betriebswirtschaftslehre um einzelwirtschaftliche Grössen handelt, spricht man auch von Mikroökonomie (griech. mikros = klein).

Die Betriebswirtschaftslehre untersucht also das wirt­schaftliche Geschehen im Einzelbetrieb. Sie ist einzelwirtschaftlich oder mikroökonomisch orientiert.

Die Volkswirtschaftslehre dagegen beschäftigt sich mit den gesamtwirtschaftlichen Vorgängen und Zusammenhängen sowie mit internationalen Wirtschaftsproblemen. Sie ist gesamtwirtschaftlich oder makroökonomisch ausgerichtet.

Alle wirtschaftlichen Handlungen des einzelnen als Verbraucher wie auch als Hersteller wirken doppelt: Sie haben einzelwirtschaftliche, aber gleichzeitig auch gesamtwirtschaftliche Folgen.

 Ответьте на вопросы по тексту.

Suchen Sie bitte im Text die Antwort auf folgende Fragen:

1. In welche Arten werden alle Wissenschaften eingeteilt?
2. Zu welcher Wissenschaftsart gehören Wirtschaftswis­senschaften?
3. Wie werden Wirtschaftswissenschaften eingeteilt?
4. Womit befasst sich, die Volkswirtschaftslehre?
5. Womit befasst sich, die Betriebswirtschaftslehre?

##  Грамматическая часть

**1. Употребите глаголы haben/sein в нужной форме**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das deine Katze?
2. Ich und mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da.
3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ Schiiler.
4. Wie alt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_deine Eltern zu Hause?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_er dein Freund?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich in der BIumen-strasse?
8. Das Haus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fünf Zimmer.
9. Ich und mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Bücher.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr heute Zeit?
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Die Menschen viel Arbeit.

**2. Поставьте глагол в скобках в нужной форме Präsens**

1. Wie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? *(heifien)*
2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_mir, *(helfen)*
3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Arzt. *(werden)*
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Sie Englisch? *{sprechen)*
5. Die Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Garten, *(lauferi)*
6. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es auf Deutsch? *(heissen)*
7. Die Lehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_laut. *(sprechen)*
8. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_ nach Hause? *(fahren*

**3. Вставьте вспомогательный глагол.**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_uns leicht angezogen.
2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_zu Hause geblieben.
3. Wann\_\_\_\_\_\_\_\_er gekommen?
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_das gewollt.
5. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_ auf der Bank gesessen.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du krank gewesen?

**4. Употребите в Perfekt глаголы в скобках**

1. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deine Eltern ? *(sich erholen)*
2. Wann \_\_\_\_\_\_das Spiel \_\_\_\_\_\_\_\_? *(stattfinden)*
3. Wo \_\_\_ du gestern \_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(sein)*
4. Er \_\_\_\_\_\_\_nach Deutschland\_\_\_\_\_\_\_\_. *(abfahren)*
5. \_\_\_\_\_\_ Sie Herrn Mager \_\_\_\_\_\_\_\_? *(anrufen)*
6. Onkel Kurt \_\_\_\_\_\_\_\_uns vom Bahnhof \_\_\_\_\_\_.(*abholen)*
7. Ihr \_\_\_\_\_\_hier nicht umsonst \_\_\_\_\_\_\_\_. *(bleiben)*
8. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_du heute \_\_\_\_\_\_\_?*(erwachen)*

**5. Вставьте артикль в нужной форме, где необходимо**

\_\_\_\_\_\_Kundin kommt in \_\_\_\_\_\_\_ teures Geschaft. Sie sagt, dass sie \_\_\_\_\_\_Pullover gekauft hat und dass \_\_\_\_\_Pullover \_\_\_\_Fehler hat. Sie möchte \_\_\_\_ Geld zurückhaben oder \_\_\_\_gleichen Pullover ohne \_\_\_\_\_Fehler. \_\_\_\_\_ Pullover gibt es aber nur in \_\_\_\_\_ Gelb. \_\_\_\_\_\_Verkäufer sagt \_\_\_\_Kundin, dass \_\_\_\_ Pullover in \_\_\_\_\_\_Geschäft in \_\_\_\_\_ Ordnung war. \_\_\_\_\_ Kundin möchte \_\_\_\_\_\_ Geschäftsinhaber sprechen, aber \_\_\_\_\_ Verkäufer rnacht selbst \_\_\_\_\_Chef. Schliesslich machen sie \_\_\_\_\_Kompromiss: \_\_\_\_\_Geschäft repariert \_\_\_\_\_\_Pullover auf \_\_\_\_eigene Kosten.

6. Поставьте вопрос wo или wohin и употребите определенный артикль

1. Er hängt die Uhr an \_\_\_\_\_\_\_\_Wand.
2. Die Lehrerin steht an \_\_\_\_\_\_\_Tafel.
3. Die Katze sitzt neben \_\_\_\_\_\_\_\_Hund.
4. Wir sitzen an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tisch.
5. Im Sommer erholen wir uns auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lande.
6. In \_\_\_\_\_\_\_Klasse gibt es 21 Schüler.

**7. Составьте предложения употребив глагол в**

 **а) Präsens**

1. die Studentin, die Arbeit, umschreiben.
2. dieses Mad-chen, alles, gern, mitmachen.
3. meinFreund, Gummischuhe, anziehen.
4. deine Schwester, die Tür, aufmachen.
5. die Mutter, die Neujahrs-geschenke, vor den Kindern, verstecken.
6. zwei Stunden - Veronika - jeden Tag - fernsehen
7. die neue Femsehsendung - mein Bruder - gar nicht - gefallen
8. die Sportschau - wann - anfangen
9. dich - ich - zu meinem Geburtstag - einladen

**b) Perfekt**

1. beginnen, der Unterricht, wann?
2. singen, die Kinder, was?
3. statt-finden, das Konzert, warm?
4. das Experiment, misslingen, heute.
5. schwimmen, der Junge, über den Fluss.

**ВАРИАНТ 3.**

**Перепишите и переведите текст.**

Текст 3.

***Was will Marketing wirklich?***

Marketing beginnt mit dem Kunden und endet mit einem zufriedenen Käufer,

der das Produkt oder die Dienstleistung weiter, d.h. den anderen Menschen,

empfiehlt. Um das zu erreichen, muss das Unternehmen die Marketingstrategie

verfolgen, die den Werten, dem Ansehen und dem Image des Unternehmens

entspricht.

Der Unternehmenszweck setzt die Ausarbeitung des Marketingplans voraus,

der folgende Bestandteile einschließt:

■ Markt- und Wettbewerbsanalyse

■ Produkt- und Preisstrategie zur Erreichung des gewünschten Unternehmens- und Markenimage

■ Werbeplan

■ Verkaufsförderungsplan

■ Verkaufsstrategie,

Das Hauptziel des Marketings ist die Erreichung und Verteidigung einer befriedigenden Marktstellung durch Kundenzufriedenheit. Der heutige Markt wird vom Kunden, nicht vom Unternehmer bestimmt. Man spricht deshalb heute vom Käufermarkt.

Mit Hilfe von Marketing-Maßnahmen wird der Markt vom Unternehmen aktiv mitgestaltet. Da der Käufer als das wichtigste Element des Marktes erkannt wird, muss sich der Unternehmer intensiv mit den Wünschen der Kunden beschäftigen. Es muss das produziert und dem Kunden in der geeigneten Form präsentiert werden, was ihm einen höheren Nutzen bringt als die Leistung der Konkurrenz. Derjenige Unternehmer, dem diese Problemlösung am besten gelingt, wird das Vertrauen des Kunden gewinnen. Deshalb heißt Marketing: Planung, Koordination und Kontrolle aller auf den Markt und Kunden gerichteten Aktivitäten mit dem Ziel,

1. den Kunden dauerhaft mit den Leistungen des Unternehmens zufrieden zu stellen und

2. gleichzeitig die Unternehmensziele (z.B. Gewinn- und Umsatzsteigerung) zu erreichen.

Ответьте на вопросы:

1. Woher stammt das Wort Marketing?

2. Was bedeutete es ursprünglich?

3. Was versteht man unter Marketing heutzutage?

4. Warum ist es wichtig zu verstehen, dass Marketing jeden im Unternehmen angeht?

5. Was muss unternommen werden, um Kunden zufrieden zu stellen?

6. Welche Bestandteile schließt der Marketingplan ein?

7. Wie heißt das Hauptziel des Marketings?

8. Warum spricht man heute vom Käufermarkt?

9. Wie ist die Rolle des Unternehmens bei der Marktgestaltung?

 **Грамматическая часть**

**1. Употребите глаголы haben/sein в нужной форме**

1. Der Junge und das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ befreundet.
2. Wie alt \_\_\_\_\_\_\_\_ deine Schwester?
3. Dieser Mann \_\_\_\_\_\_\_ Iwans Vater.
4. Diese Frau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_meine Mutter.
5. Unsere Lehrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Schule.
6. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen kleinen Bruder.
7. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gute Noten.
8. Wie viel Hefte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ihr?
9. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ein Auto.

**2. Поставьте глагол в скобках в нужной форме Präsens**

* 1. Die Schneeflocken \_\_\_\_\_\_\_\_\_auf die Erde. *{fallen)*
	2. Die Schülerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Tasche. *(tragen)*
	3. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gut Deutsch. *{sprechen)*
	4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_. *(fernsehen)*
	5. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ihr? *{tragen)*
	6. Wohin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du? *{laufen)*
	7. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nach Deutschland. *{fahren)*
	8. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihm meine Tasche. *{geben)*

**3. Вставьте вспомогательный глагол.**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_das selbst gesehen.
2. Meine Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lehrerin geworden.
3. Wie \_\_\_\_\_\_\_ du deine Ferien verbracht?
4. Der Schuler richtig geantwortet.
5. \_\_\_\_\_\_\_ Sie in den Wald gegangen?
6. Der Film \_\_\_\_\_\_\_\_alien gefallen

**4. Употребите в Perfekt глаголы в скобках**

* 1. Das Mädchen sehr früh \_\_\_\_\_\_\_\_. *(aufstehen)* ;
	2. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dieses Buch \_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(mitbringen)*
	3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_alle Texte schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(ubersetzen)*
	4. Der Mann \_\_\_\_\_\_\_\_an der Haltestelle lange \_\_\_\_\_\_\_\_.*(stehen)*
	5. Du \_\_\_\_\_\_\_die ganze Cola \_\_\_\_\_\_\_\_! *(trinken)*
	6. Irina \_\_\_\_\_\_\_\_mich zu Besuch \_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(einladen)*
	7. Seine Freundin \_\_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(sich kleiden)*
	8. \_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_warm\_\_\_\_\_\_\_? *(sich anziehen)*

**5. Вставьте артикль в нужной форме, где необходимо**

In \_\_\_\_ Ferien fahren wir nach \_\_\_\_ Norderney. \_\_\_\_\_\_ schöne Norderney ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_ Ostfriesischen Inseln. Bekanntlich regnet es auf \_\_\_\_ Inseln seltener als in \_\_\_\_\_Küstenbädern. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Regenwolken entladen sich oft erst über \_\_\_\_\_\_\_\_ Festland. \_\_\_\_\_\_\_Kinder können hier in \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sand spielen. \_\_\_\_\_\_ Baden in \_\_\_\_\_ Wellen ist \_\_\_\_\_\_\_ besonderes Erlebnis. Bei \_\_\_\_\_\_\_\_ normaler Windstärke ist es ungefährlich. \_\_\_\_\_\_ständige Wind und \_\_\_\_\_\_ Sonne lassen einen schnell braun werden. Oft wandern wir an \_\_\_\_\_ Strand entlang. Wir treffen kaum Menschen.

6. Поставьте вопрос wo или wohin и употребите определенный артикль

1. Gehen wir in\_\_\_\_\_\_\_\_Zoo!
2. Die Freunde spazierten in \_\_\_\_\_\_\_\_Park.
3. Meine GroBeltern leben in \_\_\_\_\_\_\_\_\_Dorf.
4. In \_\_\_\_\_\_\_Wald gibt es viele Bäume.
5. Auf \_\_\_\_\_\_Sofa sitzt mein Freund.
6. Ich setze mich an\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tisch.

**7. Составьте предложения употребив глагол в**

 **а) Präsens**

1. .laufen, die Maschine, seit einer Stunde.
2. seit gestern, der Schnee, tauen. .
3. schlafen, die Gäste, noch.
4. im Frühling, die Sonne, um
5. Uhr, aufgehen
6. das Maächen, in ihrem Zimmer, das Licht, ausschalten.
7. die welken Blätter, auf die Erde,herabfallen.
8. du, das Buch, mitbringen.
9. mein Freund, oft, Briefe, erhalten. '

**b) Perfekt**

1. erschrecken, du, warum?
2. sich bewerben, der junge Mann, bei unserer Firma.
3. bfahren, unser Zug, um diese Zeit.
4. vorn an der Spitze, meine neuen Schuhe, driicken.
5. seiner Mutter, lügen, der Junge.

**ВАРИАНТ 4.**

**Перепишите и переведите текст.**

Текст 4.

***Positionen im Betrieb***

Leitende Aufgaben im Betrieb sind an bestimmte Stellungen gebunden, die Positionen genannt werden. So gibt es z.B. die Position des Generaldirektors, des Direktors, des Abteilungsleiters. Je nach Art der Aufgabe ist die Position eines Mitarbeiters mit Entscheidungs- und Anweisungsbefugnis ausgestattet. Es ist beispielsweise klar festgelegt, welche Anordnungen der Betriebsleiter selbstständig treffen kann und welche Mitarbeiter die von ihm getroffenen Anweisungen auszufuhren haben.

Leitende Positionen stehen im Betrieb in einem Über- und Unterordnungs­verhältnis. Je höher die Position ist, desto umfangreicher sind Verantwortung und Entscheidungsbefugnis. Man bezeichnet dies als den hierarchischen Aufbau der Betriebspositionen.

Betriebsmitglieder, welche gleichrangige Positionen innehaben, stellen eine betriebliche Gruppe dar. Bedeutende betriebliche Gruppen solcher Art sind:

• das Management,

• der Stab,

• die Angestellten,

• die „Männer der Mitte",

• die Arbeiter.

**•** **Das Management**

Zur Gruppe des Managements gehören die Personen, die im Betrieb wichtige Führungspositionen innehaben; das sind der Generaldirektor, die Direktoren, Prokuristen, Geschäftsführer. Das Management ist die eigentliche Leitungs­gruppe des Betriebes. Es bestimmt über Gesamtplanung, Ausführung und Kontrolle im Betrieb. Bei ihm laufen alle Fäden der Betriebsorgani­sation zusammen. Das Management vertritt auch den Betrieb nach außen, z.B. gegenüber anderen Betrieben, der Gemeinde, den Verbänden, den Medien.

**• Der Stab**

Die großen Betriebe der Gegenwart besitzen in der Regel einen sogenannten Stab von Experten, die jeweils mit bestimmten Spezialaufgaben betraut sind. Das sind Physiker, Chemiker, Ingenieure, Mathematiker. Sie arbeiten in meist selbstständigen Abteilungen an der Verbesserung alter und an der Entwicklung neuer Erzeugnisse. Die Mitglieder des Stabes haben im Allgemeinen keine über ihre Abteilung hinausgehende Anordnungs- und Leitungsbefugnis.

**Ответьте на вопросы:**

1. Was versteht man unter Positionen im Betrieb?

2. Welche Positionen können als Beispiel angeführt werden?

3. Welche Befugnisse können die Mitarbeiter je nach Art der Aufgabe haben?

4. Sind die Befugnisse des Betriebsleiters und der Mitarbeiter klar fest­gelegt?

5. In welchem Verhältnis stehen leitende Positionen im Betrieb?

##  Грамматическая часть

**1. Употребите глаголы haben/sein в нужной форме**

1. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_dein Vater?
2. Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_meine Freunde.
3. Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein guter Schiiler.
4. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deine Eltern?
5. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_er von Beruf?
6. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ihre Freundinnen.
7. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ein Haus.
8. Wie viel Biicher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du?
9. Iwan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_morgen Geburtstag.
10. Wann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ihr die Mathe?
	* 1. **Поставьте глагол в скобках в нужной форме Präsens**
		2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aufs Land, *{fahren)*
		3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du das? *(sehen)*
		4. Das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bald groB. *(werden)*
		5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr uns? *(he If en)*
		6. Der Ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zum Boden. *(fallen)*
		7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr uns eure Hefte? *(geben)*
		8. Die Katze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_schnell. *(laufen)*
		9. Die Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nach Hause. *(fahren)*

**3. Вставьте вспомогательный глагол.**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_im Park spaziert.
2. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du gestern gewesen?
3. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dich angerufen.
4. Die Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_im Hof gespielt.
5. Der Zug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_abgefahren.
6. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sich gekämmt.

**4. Употребите в Perfekt глаголы в скобках**

1. Das Mädchen sehr früh \_\_\_\_\_\_\_\_. *(aufstehen)* ;
2. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dieses Buch \_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(mitbringen)*
3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_alle Texte schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(ubersetzen)*
4. Der Mann \_\_\_\_\_\_\_\_an der Haltestelle lange \_\_\_\_\_\_\_\_.*(stehen)*
5. Du \_\_\_\_\_\_\_die ganze Cola \_\_\_\_\_\_\_\_! *(trinken)*
6. Irina \_\_\_\_\_\_\_\_mich zu Besuch \_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(einladen)*
7. Seine Freundin \_\_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(sich kleiden)*
8. \_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_warm\_\_\_\_\_\_\_? *(sich anziehen)*

**5. Вставьте артикль в нужной форме, где необходимо**

\_\_\_\_\_\_Kundin kommt in \_\_\_\_\_\_\_ teures Geschaft. Sie sagt, dass sie \_\_\_\_\_\_Pullover gekauft hat und dass \_\_\_\_\_Pullover \_\_\_\_Fehler hat. Sie möchte \_\_\_\_ Geld zurückhaben oder \_\_\_\_gleichen Pullover ohne \_\_\_\_\_Fehler. \_\_\_\_\_ Pullover gibt es aber nur in \_\_\_\_\_ Gelb. \_\_\_\_\_\_Verkäufer sagt \_\_\_\_Kundin, dass \_\_\_\_ Pullover in \_\_\_\_\_\_Geschäft in \_\_\_\_\_ Ordnung war. \_\_\_\_\_ Kundin möchte \_\_\_\_\_\_ Geschäftsinhaber sprechen, aber \_\_\_\_\_ Verkäufer rnacht selbst \_\_\_\_\_Chef. Schliesslich machen sie \_\_\_\_\_Kompromiss: \_\_\_\_\_Geschäft repariert \_\_\_\_\_\_Pullover auf \_\_\_\_eigene Kosten.

6. Поставьте вопрос wo или wohin и употребите определенный артикль

1. Gehen wir in\_\_\_\_\_\_\_\_Zoo!
2. Die Freunde spazierten in \_\_\_\_\_\_\_\_Park.
3. Meine GroBeltern leben in \_\_\_\_\_\_\_\_\_Dorf.
4. In \_\_\_\_\_\_\_Wald gibt es viele Bäume.
5. Auf \_\_\_\_\_\_Sofa sitzt mein Freund.
6. Ich setze mich an\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tisch.

**7. Составьте предложения употребив глагол в**

 **а) Präsens**

1. gefallen, das Schauspiel, die Theaterbesucher, sehr gut.
2. schaden, das Rauchen, die Gssundheit, dein.
3. zweifeln, an, ich, die Ehrlichkeit dieses Mannes.
4. dieser Student, eine Erzählung, vorlesen.
5. meine Freundin, um *6* Uhr, zurück-kommen.
6. der Junge, diesenVokal, nicht richtig, aussprechen.
7. die Frau, in der Garderobe, den Mantel, ablegen.
8. der Student, das Buch, aufschlagen.

**b) Perfekt**

1. gehen, wir, ins Theater
2. kaputtgehen, meine Schuhe.
3. jeden Samstag - ihre Oma - Claudia -besuchen
4. du - mir - wann- meine Kassetten – zuriickgeben?
5. Peter - alle seine alten Platten - verkaufen

**ВАРИАНТ 5.**

**Перепишите и переведите текст.**

Текст 5.

***Positionen im Betrieb***

Leitende Aufgaben im Betrieb sind an bestimmte Stellungen gebunden, die Positionen genannt werden. So gibt es z.B. die Position des Generaldirektors, des Direktors, des Abteilungsleiters. Je nach Art der Aufgabe ist die Position eines Mitarbeiters mit Entscheidungs- und Anweisungsbefugnis ausgestattet. Es ist beispielsweise klar festgelegt, welche Anordnungen der Betriebsleiter selbstständig treffen kann und welche Mitarbeiter die von ihm getroffenen Anweisungen auszufuhren haben.

Leitende Positionen stehen im Betrieb in einem Über- und Unterordnungs­verhältnis. Je höher die Position ist, desto umfangreicher sind Verantwortung und Entscheidungsbefugnis. Man bezeichnet dies als den hierarchischen Aufbau der Betriebspositionen.

Betriebsmitglieder, welche gleichrangige Positionen innehaben, stellen eine betriebliche Gruppe dar. Bedeutende betriebliche Gruppen solcher Art sind:

• das Management,

• der Stab,

• die Angestellten,

• die „Männer der Mitte",

• die Arbeiter.

**•** **Die Angestellten**

Der Begriff der „Angestellten" wird in zweifacher Weise verwendet. Zum einen werden alle Beschäftigten im Angestelltenverhältnis als Angestellte bezeichnet. Dazu gehören Generaldirektor und Direktoren wie auch Sekretärinnen und Bürogehilfen. Zum anderen werden aufgrund der Betriebsorganisation diejenigen Betriebsmitglieder zu den Angestellten gezählt, die verwaltende, kaufmännische oder technische Bürotätigkeit ausüben, mit Ausnahme des Managements und des Stabes.

Die Gruppe der Angestellten nach der betriebsorganisatorischen Begriffs­beschreibung ist eine in sich stark gegliederte Gruppe, z.B.: Betriebs- und Abteilungsleiter, Kaufleute, Schreibkräfte. Trotz dieser unterschiedlichen Positionen gibt es Merkmale, die der Gruppe der Angestellten zugeschrieben werden: Die Angestellten verstehen sich als verlängerten Arm des Managements. Sie ordnen daher ihre Arbeit eher den leitenden Tätigkeiten zu, obwohl beispielsweise bei einem Industriekaufmann die Leitungs­aufgaben ebenso gering sein können wie bei einem Facharbeiter in der Werkstatt.

**•** **Die „Männer der Mitte" (meist Männer, seltener Frauen)**

Betriebsleiter, Inspektoren, Werkmeister bilden eine betriebliche Gruppe, die vielfach in der Betriebsorganisation in der Mitte, also zwischen dem Management und den Angestellten einerseits und der Arbeiterschaft andererseits, einzuordnen ist. Sie müssen Anordnungen und Entscheidungen von oben nach unten an die Arbeiter weiterleiten und umgekehrt Anregungen und Beschwerden der Arbeiterschaft nach oben an die Geschäftsleitung vermitteln. Sie üben leitende und ausführende Arbeit gleichermaßen aus.

**Ответьте на вопросы:**

1. Was versteht man unter Positionen im Betrieb?

2. Welche Positionen können als Beispiel angeführt werden?

3. Welche Befugnisse können die Mitarbeiter je nach Art der Aufgabe haben?

4. Sind die Befugnisse des Betriebsleiters und der Mitarbeiter klar fest­gelegt?

5. In welchem Verhältnis stehen leitende Positionen im Betrieb?

6. Was versteht man unter dem hierarchischen Aufbau der Betriebs­positionen?

7. Wer bildet eine betriebliche Gruppe?

8. Wie heißen bedeutende betriebliche Gruppen?

## Грамматическая часть

**1. Употребите глаголы haben/sein в нужной форме**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das deine Katze?
2. Ich und mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da.
3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ Schiiler.
4. Wie alt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_deine Eltern zu Hause?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_er dein Freund?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich in der BIumen-strasse?
8. Das Haus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fünf Zimmer.
9. Ich und mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Bücher.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr heute Zeit?
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Die Menschen viel Arbeit.
12. Menschen viel Arbeit.

**2. Поставьте глагол в скобках в нужной форме Präsens**

1. Wie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? *(heifien)*
2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_mir, *(helfen)*
3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Arzt. *(werden)*
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Sie Englisch? *{sprechen)*
5. Die Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Garten, *(lauferi)*
6. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es auf Deutsch? *(heissen)*
7. Die Lehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_laut. *(sprechen)*
8. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_ nach Hause? *(fahren*

**3. Вставьте вспомогательный глагол.**

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_uns leicht angezogen.
2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_zu Hause geblieben.
3. Wann\_\_\_\_\_\_\_\_er gekommen?
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_das gewollt.
5. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_ auf der Bank gesessen.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du krank gewesen?

**4. Употребите в Perfekt глаголы в скобках**

1. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deine Eltern ? *(sich erholen)*
2. Wann \_\_\_\_\_\_das Spiel \_\_\_\_\_\_\_\_? *(stattfinden)*
3. Wo \_\_\_ du gestern \_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(sein)*
4. Er \_\_\_\_\_\_\_nach Deutschland\_\_\_\_\_\_\_\_. *(abfahren)*
5. \_\_\_\_\_\_ Sie Herrn Mager \_\_\_\_\_\_\_\_? *(anrufen)*
6. Onkel Kurt \_\_\_\_\_\_\_\_uns vom Bahnhof \_\_\_\_\_\_.(*abholen)*
7. Ihr \_\_\_\_\_\_hier nicht umsonst \_\_\_\_\_\_\_\_. *(bleiben)*
8. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_du heute \_\_\_\_\_\_\_?*(erwachen)*

**5. Вставьте артикль в нужной форме, где необходимо**

\_\_\_\_\_\_Kundin kommt in \_\_\_\_\_\_\_ teures Geschaft. Sie sagt, dass sie \_\_\_\_\_\_Pullover gekauft hat und dass \_\_\_\_\_Pullover \_\_\_\_Fehler hat. Sie möchte \_\_\_\_ Geld zurückhaben oder \_\_\_\_gleichen Pullover ohne \_\_\_\_\_Fehler. \_\_\_\_\_ Pullover gibt es aber nur in \_\_\_\_\_ Gelb. \_\_\_\_\_\_Verkäufer sagt \_\_\_\_Kundin, dass \_\_\_\_ Pullover in \_\_\_\_\_\_Geschäft in \_\_\_\_\_ Ordnung war. \_\_\_\_\_ Kundin möchte \_\_\_\_\_\_ Geschäftsinhaber sprechen, aber \_\_\_\_\_ Verkäufer rnacht selbst \_\_\_\_\_Chef. Schliesslich machen sie \_\_\_\_\_Kompromiss: \_\_\_\_\_Geschäft repariert \_\_\_\_\_\_Pullover auf \_\_\_\_eigene Kosten.

6. Поставьте вопрос wo или wohin и употребите определенный артикль

1. Er hängt die Uhr an \_\_\_\_\_\_\_\_Wand.
2. Die Lehrerin steht an \_\_\_\_\_\_\_Tafel.
3. Die Katze sitzt neben \_\_\_\_\_\_\_\_Hund.
4. Wir sitzen an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tisch.
5. Im Sommer erholen wir uns auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lande.
6. In \_\_\_\_\_\_\_Klasse gibt es 21 Schüler.

**7. Составьте предложения употребив глагол в**

 **а) Präsens**

1. die Studentin, die Arbeit, umschreiben.
2. dieses Mad-chen, alles, gern, mitmachen.
3. meinFreund, Gummischuhe, anziehen.
4. deine Schwester, die Tür, aufmachen.
5. die Mutter, die Neujahrs-geschenke, vor den Kindern, verstecken.
6. zwei Stunden - Veronika - jeden Tag - fernsehen
7. die neue Femsehsendung - mein Bruder - gar nicht - gefallen
8. die Sportschau - wann - anfangen
9. dich - ich - zu meinem Geburtstag - einladen

**b) Perfekt**

1. beginnen, der Unterricht, wann?
2. singen, die Kinder, was?
3. statt-finden, das Konzert, warm?
4. das Experiment, misslingen, heute.

schwimmen, der Junge, über